



புணரிய னிலையிடைப் பொருணிலைக் குதநவும் - பழையவுரைகள் ஒப்பீடு

வே. விக்னேசு அ. *

அ தமிழ்த்துறை, பூ.சா.கோ. கலை அறிவியல் கல்லூரி, கோயம்புத்தூர்-641014, தமிழ்நாடு, இந்தியா.

Comparison of the Old Commentaries

V. Vignesh a, *

^a Department of Tamil, PSG College of Arts & Science, Coimbatore-641014, Tamil Nadu, India

* Corresponding Author:
vignesh@psgcas.ac.in

Received: 30-08-2022
Revised: 05-10-2022
Accepted: 08-10-2022
Published: 15-11-2022



ABSTRACT

Tolkappiyam is a great grammar and the grammar books that appeared before the Tolkappiyam have perished in the flood of that time. Tolkappiyam has been protected by the writers and it is the major reason for its survival. Sollathikaram, in Tolkappiyam alone has six Old Commentaries namely Ilampuranar, Saenavaraiyar, Deyvaccilaiyar, Naccinarkkiniyar, Kallatanar, Palaiyavuraikarar. If one of these texts is compared to other texts, it will greatly contribute to the development of knowledge and the study of truth. Thus, the article compares the discourses and histories shown by the speakers in the series Punariya Nilaiid Purunilai Kudanavum, which focuses on the distinction between words and the meanings

Keywords: Tolkappiyam, Grammar, Vocabulary, Comparison, Testaments, Commentaries

முன்னுரை

இற்றைக்கிருக்கும் இயற்றமிழ் இலக்கண நூல்களுள் காலத்தாற் பழமையானதும் முழுமுதல் இலக்கணப் பெருநூலாகவுந் திகழ்வது தொல்காப்பியம் ஒன்றேயாம். இந்நூலுக்குப் பின்னரும் பல்வேறு இலக்கண நூல்கள் தோன்றியிருப்பினும் அவற்றுக் கெல்லாம் முன்னோடியாய் இலங்குவது தொல்காப்பியமேயாம். இந்நூலின் சொல்லதிகார இடையியலில் இடைச்சொல்லின் பாகுபாட்டினை யுணர்த்தும் சூத்திரத்தில் சாரியைகளைச் சுட்டும் 'புணரிய னிலையிடைப் பொருணிலைக் குதநவும்' எனுந் தொடருக்கு உரையாசிரியன்மார் கூறும் விளக்கங்களை இக்கட்டுரை ஒப்பிட்டாய்கின்றது.

இடைச்சொற் பாகுபாடு

இடைச்சொற் பாகுபாட்டினை,

"அவைதாம்

புணரிய னிலையிடைப் பொருணிலைக் குதநவும்

வினைசெ யன் மருங்கிற் காலமொடு வருநவும்

வேற்றுமைப் பொருள்வயி னுருபா குநவு

மிசைநிலைக் கிளவி யாகி வருநவு
 மிசைநிறைக் கிளவி யாகி வருநவுந்
 தத்தங் குறிப்பின் பொருள்செய் குநவு
 மொப்பில் வழியாற் பொருள்செய் குநவுமென்
 றப்பண் பினவே நுவலுங் காலை”

என்பதனான் தொல்காப்பியம் நூற்பிக்கும். இச்சூத்திரம், இடைச்சொற்கள்தாம் இரண்டு சொற்கள் தம்மிற் புணருமிடத்து அவற்றின் பொருள் நிலைக்கு உதவுவனவும், வினைச்சொல்லை முடிக்குமிடத்துக் காலப்பொருளாய் வருவனவும், வேற்றுமைப் பொருட்கண் வேற்றுமை யுருபுகளாய் வருவனவும், பொருளடையவன்றிச் சார்த்திச் சொல்லப்படுந் துணையாய் வருவனவும், செய்யுட்கண் இசைநிறைத்தலே பொருளாக வருவனவும், தத்தங் குறிப்பாற் பொருளுணர்த்துவனவும், ஒப்புமை தோன்றாதவழி அவ்வொப்புமைப் பொருண்மையுணர்த்தி வருவனவும் எனக் கூறப்பட்ட ஏழியல்பினையுடைய சொல்லுமிடத்து என்னுங் கருத்தினையுடையது (Senavaraiyar, 2010).

ஈண்டுக் கூறப்பட்ட இடைச்சொற்கள் ஏழனுள் சாரியைகளை, எழுத்ததிகாரப் புணரியலிலும், இடைநிலை விசுதிகளை வினையிலிலும், வேற்றுமையுருபுகளை வேற்றுமையிலிலும் எடுத்தோதிய ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் உவம உருபுகளைப் பொருளதிகார உவமவியலில் கூறுவர். இனி, எஞ்சிய அசைநிலை, இசைநிறை, இசை நிறை குறிப்பு ஆகிய மூவகை இடைச்சொற்களையே இவ்வியலின்கண் ஆசிரியர் கூறுகின்றார். இளம்பூரணருரை: அச்சிட்ட இளம்பூரணத்தில் இந்நூற்பாவிற் குக் கருத்துரையும் பொருளுரையும் இல்லை; வரலாறும் சிறப்புரையும் மட்டுமேயுள். நச்சினார்க்கினியருரை: இத்தொடருக்கு, 'இருமொழி தம்மில் புணர்தல் இயன்ற நிலைமைக்கண் அவற்றின் பொருள் நிலைக்கு உதவிசெய்து வருவனவும்' எனப் பொருளுரைத்தனர் நச்சினார்க்கினியர். தெய்வச்சிலையாருரை: மேற்சொல்லப்பட்ட இடைச்சொற்கள்தாம் ஒரு சொல்லோடு ஒரு சொல் புணர்த்தியலும் வழி, அப்பொருள் நிலைக்கு உதவியாகி வருவனவும் என்றவாறு' எனப் பொருள் கொள்ளும் தெய்வச்சிலையார், 'பொருள் நிலைக்கு உதவலாவது அல்வழிப் பொருட்கு உரியன இவை வேற்றுமைப் பொருட்கு உரிய இவையென வருதல்' என விளக்கந் தருகின்றார்.

ஆயின், இவர் 'பொருள்' என்றதை அல்வழிப் பொருள் வேற்றுமைப்பொருள் எனக் கொள்ள, சேனாவரையரும் நச்சினார்க்கினியரும் 'பொருள்' என்றதை உயர்திணை அஃறிணைப் பொருள்கள் எனக் கொண்டனர் என்பது ஈண்டுச் சுட்டத்தக்கதாம். கல்லாடனாருரை: 'இருமொழி தம்மிற் புணர்தலியன்ற நிலைமைக்கண் அவற்றின் பொருள்நிலைமைக்கு உதவி செய்து வருவனவும்' என மற்றைய உரையாளர்களின் கருத்தையே கொண்டனர். வெள்ளைவாரணனார், பாலசுந்தரனார் உரைகள்: இத்தொடருக்குப் பொருள் கூறுங்கால் பிறவுரையாளர்களின் கருத்தையே தழுவிக்க் கூறினர் வெள்ளைவாரணனார். பாலசுந்தரனாரவர்கள், 'நிறுத்த சொல்லும் குறித்து வருகிளவியும் புணர்ந்தியலும் நிலைமைக்கண் அவற்றின் பொருள் நிலைமை உணர்தற்கு உதவுவனவும்', என விளக்கந் தந்தனர்.

வரலாறும் சிறப்புரையும்

இத்தொடருக்கு உரையாளர்களின் வரலாறும் சிறப்புரையும் வருமாறு:-

புணரியல் நிலையிடைப் பொருள்நிலைக்கு உதவுவன 'இன்னேவற்றே' என்னுந் தொடக்கத்தன என வரலாறு காட்டினர் இளம்பூரணர். இதனையே மற்ற வுரையாளர்களும் தழுவிக்க் கூறினர் (Senavaraiyar, 2010).

ஆயின் காரம், கரம், கான் என்னும் எழுத்துச் சாரியையும் 'தன்னின முடித்தல்' என்பதனான் கொள்வர் நச்சினார்க்கினியரும் கல்லாடனாரும்.

இனி, "புணரியல் நிலையிடைப் பொருள் நிலைக்குதவுந்' என்றது, அல்வழிப் பொருளுக்கு உரியன. இவை வேற்றுமைப் பொருளுக்கு உரியன. இவையென எளிதிற் பொருளுணர்ந்து

கொள்ளுதற்கு அறிகுறியாகிய இன், வற்று முதலிய சாரியைகளை. இவை எழுத்ததிகாரத்திற் கூறப்பட்டன" என்றாங்கு வரலாறும் சிறப்புரையும் நவின்னனர் (Senavaraiyar, 2010).

பாலசுந்தரனாரவர்கள், "புணரியல் நிலையிடைப் பொருள் நிலைக்குதநவும் என்பதனைப் புணரியல் நிலைக்கு உதநவும், பொருள்நிலைக்குதநவும் எனப் பிரித்துக் கூட்டிப் பொருள் காண்க" எனப் பிரித்துக்காட்டி, அவை 'இரு மொழிப் புணர்ச்சியுள்ளும், ஒரு மொழிப் புணர்ச்சியுள்ளும் வரும் சாரியைகளாம்' எனவுரைத்து, "மரத்துக்கிளை அவற்றுக்கோடு வண்டின்கால், பதிற்றகல் எனவரும் இவ்விரு மொழிப்புணர்ச்சியுள், 'அத்து, வற்று, இன் என்பவையும், கண்டனம், கண்டனன் எனவரும் இவ்ஒரு மொழிப்புணர்ச்சியுள் அன் என்பதும் புணரியல் நிலைக்குதவின எல்லாவற்றையும், எல்லாநம்மையும் என வரும் இவற்றுள் வற்றுச் சாரியை நிலை மொழிப் பொருள் அஃறிணை என்பதும் நம்முச் சாரியை நிலைமொழிப் பொருள் உயர்திணை என்பதும் சித்திரையாற் கொண்டான், சித்திரைக்குக் கொண்டான் என வருமிவற்றுள் ஆன் சாரியை நிலைமொழி நாட் பெயர் என்பதும் இக்குச்சாரியை நிலைமொழி திங்கட் பெயர் என்பதும் உணரப் பொருள் நிலைக்குதவின" என வரலாறுகாட்டி விளக்கந் தருகின்றார் (Senavaraiyar, 2010).

முடிவுரை

'புணரியல் நிலையிடைப் பொருள்நிலைக்குதநவும்' எனுந் தொடருக்கு உரையாசிரியன்மார் உரைகளை மேற்கண்ட வகையான் ஒப்பிட்டு நோக்குழி அடியிற் கண்டாங்கு பொருளும் உதாரணமும் பெறப்படுகின்றன. புணரியல் நிலையிடைப் பொருள் நிலைக்குதநவும் என்பதனைப் 'புணரியல் நிலைக்கு உதவுநவும்', 'புணரியல் நிலையிடைப் பொருள் நிலைக்கு உதவுநவும்' என இரண்டாகப் பிரித்துக் கொள்ளலாம். 'மரக்கிளை' என்பது 'மரத்துக்கிளை' என்றாங்கு அத்துச்சாரியை பெறுவது புணரியல் நிலைக்கு 'அத்துச்சாரியை' உதவியது என்னலாம். அங்ஙனமே, கிளியின்கால், வண்டின்கால் என்னுமிடங்களில் புணரியல் நிலைக்கு 'இன்' சாரியை உதவியது என்னலாம். இனி, எல்லாவற்றையும், எல்லா நம்மையும் என்னுமிடங்களில் 'எல்லாம்' என்பது இருதிணைக்கும் பொதுவாய் பெயர். ஆயின், 'வற்று' என்னுஞ் சாரியை வந்தியைய அஃது அஃறிணை என்றும் 'நம்' என்ற சாரியை வந்தியைய அது உயர்திணை என்றும் பொருள் விளங்கும். ஆகலின், வற்றுச்சாரியை அஃறிணைப் பொருளுக்கும் நம் சாரியை உயர்திணைப் பொருளுக்கும் புணரியல் நிலையிடைப் பொருள்நிலைக்கு உதவியவாறும் பெறப்படும் என்பன இவ்வாராய்ச்சியான் வெளிப்போந்த முடிபுகளாம்.

References

Senavaraiyar, (2010) Tholkappiyam Solladhigaram, Kazhaga veliyedu, Thirunelveli, India.

Funding: No funding was received for conducting this study.

Conflict of Interest: The Author has no conflicts of interest to declare that they are relevant to the content of this article.

About the License:



© The Author 2022. The text of this article is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License